

# Constitution des groupes d'accompagnement personnalisé en lycée avec WIMS

Benoit Markey  
(Lycée Jean Bart -DUNKERQUE)

# SOMMAIRE

1. Qu'est-ce que l'accompagnement personnalisé?
2. Les problèmes de gestion de groupes
3. Solution apportée avec WIMS
4. Propositions d'amélioration

Conclusion

# 1. Qu'est-ce que l'accompagnement personnalisé?

- Extraits du BO spécial du 04 février 2010:
  - *L'accompagnement personnalisé concerne la classe de **seconde** générale et technologique à compter de la rentrée 2010, les classes de **première** à compter de la rentrée 2011 et les classes **terminales** à compter de la rentrée 2012.*
  - *Cette enveloppe annuelle, qui correspond à deux heures hebdomadaires.*
  - *L'accompagnement personnalisé est conduit de manière privilégiée dans le cadre de **groupes** à effectifs réduits*
  - *Dans tous les cas, la **liberté d'initiative et d'organisation** reconnue aux équipes pédagogiques doit leur permettre de répondre de manière très diversifiée aux besoins de chaque élève **avec toute la souplesse** nécessaire.*
  - ***Tous les professeurs**, quelle que soit leur discipline, peuvent participer à l'accompagnement personnalisés.*

# 1. Qu'est-ce que l'accompagnement personnalisé?

- Exemple d'application au lycée Jean Bart:
  - 3 barrettes de 3 ou 4 classes de 2de soit environ 100 à 140 élèves
  - De 7 à 9 profs par barrette soit environ 15 à 20 élèves par prof
  - 2h d'AP consécutives mais pas forcément avec les mêmes élèves
  - Découpage de l'année en 4 ou 5 périodes:
  - **Nécessité d'inscrire les élèves dans des groupes 4 ou 5 fois dans l'année**
- Exemple de critères de création de groupes
  - voir tous les élèves: roulement sur plusieurs semaines
  - libre choix: les élèves s'inscrivent dans un groupe
  - selon l'orientation désirée
  - critères pédagogiques: soutien, approfondissement.....

# 2. Les problèmes de gestion de groupe

- Pas problèmes quand:
  - Le nbre de profs est en adéquation avec le nbre de groupes (EX: 4 classes & 8 profs)
  - Inscription imposée
- Des problèmes quand:
  - Les 2 conditions précédentes ne sont pas réunies....
  - Volonté de laisser un choix aux élèves
  - La durée d'un enseignement n'est pas identique pour tous les groupes d'AP (projet...)
- Nécessité de créer des groupes 4 ou 5 fois par an:
  - Minimum 2 heures de création: temps perdu non consacré à la pédagogie
  - Gestion de l'information auprès:
    - des élèves
    - des profs d'AP
    - de l'administration

# 3. Solution apportée avec WIMS

- Création d'une classe virtuelle contenant les 360 élèves
- Création de questionnaires nominatifs avec les propositions d'activités des collègues
  - un questionnaire par heure
  - un questionnaire par barrette
- Les élèves s'inscrivent au questionnaire
- Les profs récupèrent leur liste en allant sur WIMS
- Une copie est donnée à l'administration

# 3. Solution apportée avec WIMS

## Mode d'emploi (part 1):

- Créer une classe wims
- Inscrire les élèves selon le modèle: n°classe-Nom, prénom
- Créer un *questionnaire nominatif*

Création d'un questionnaire ou enregistrement.

[Aide](#)

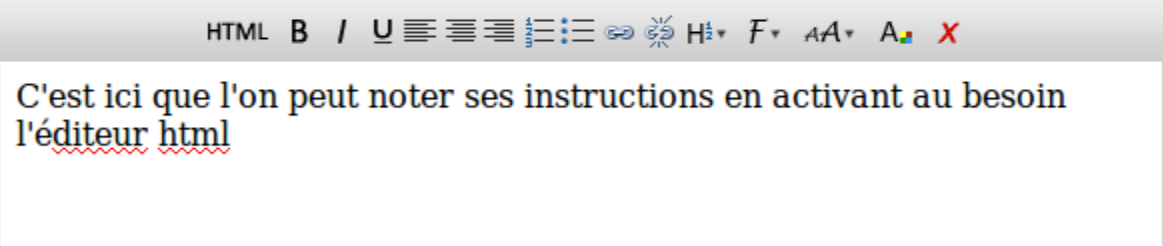
Options	Valeurs
Titre	<input type="text" value="Création de groupes pour l'AP"/>
Type	<input type="text" value="nominatif"/>
Statut	<input type="text" value="en préparation"/>
Résultat du questionnaire	<input type="text" value="publié"/>
Liste des votants	<input type="text" value="publiée"/>

# 3. Solution apportée avec WIMS

## Mode d'emploi (part 2):

Contenu : [Aide](#)

( [désactiver l'éditeur html](#) - attention, les modifications faites ne seront pas sauvées si vous changez cette option en cours de rédaction)



The screenshot shows a WIMS editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting and editing, including 'HTML', 'B' (bold), 'I' (italic), 'U' (underline), list creation, link creation, and font color. Below the toolbar is a text area containing the text: "C'est ici que l'on peut noter ses instructions en activant au besoin l'éditeur html". The word "html" is underlined in red.



# 3. Solution apportée avec WIMS

## Mode d'emploi (part 3):

Contenu :

[Aide](#)

( [activer l'éditeur html](#) - attention, les modifications faites ne seront pas sauvées si vous changez cette option en cours de rédaction)

C'est ici que l'on peut noter ses instructions en activant au besoin l'éditeur  
`html<br>`

POUR CE QUI SUIV IL FAUT `DESACTIVER L'EDITEUR html`:

```
\list{12:choix1,  
24:choix2,  
36:choix3}
```

- Dans la commande `\list`: le nombre 12 (ou 24 ou 36....) correspond au nombre de "places" offertes pour le choix 1 (ou 2 ou 3....)
- Il n'y a plus qu'à enregistrer et modifier le statut du questionnaire en "ouvert"
- Et c'est tout!!

# 3. Solution apportée avec WIMS

## Du coté des élèves:

Options	Valeurs
Titre	Création de groupes pour l'AP
Type	nominatif
Statut	ouvert
Résultat du questionnaire	publié <a href="#">Tableaux de résultats</a>
Réponses	1
Liste des votants	Aucun vote

Vous avez déjà exprimé votre choix, mais vous pouvez encore changer d'avis.

C'est ici que l'on peut noter ses instructions en activant au besoin l'éditeur html

POUR CE QUI SUIT IL FAUT DESACTIVER L'EDITEUR html:

1.  **Votre choix : choix1** (11 places restantes).
2.  choix2 (24 places restantes).
3.  choix3 (36 places restantes).

[Enregistrer](#)

Le nombre de places restantes diminue

# 3. Solution apportée avec WIMS

## Du côté du prof:

- Sélectionner le questionnaire
- Cliquer sur **tableau de résultats** puis sur l'icône **liste par choix**

Options	Valeurs
Titre	AP Vendredi 9h-10h 2D2-2D3-2D10-2D11 (mars&avril2012)
Type	nominatif
Statut	caché
Résultat du questionnaire	publié <a href="#">Tableaux de résultats</a> <a href="#">Liaison tableur</a>
Réponses	110
Liste des votants	Aucun vote

Résultats par question

Résultats par votants

Liste par choix

Liaison tableur

# 3. Solution apportée avec WIMS

Les groupes sont faits!!!!

Détail des enregistrements

1 - 17:Approfondissement scientifique en vue de la 1ère S en sciences physiques

Z111	
Z111	
Z111	
Z111	
Z110	
Z110	
Z102	
Z102	
Z102	
Z110	
Z110	
Z110	
Z110	
Z103	
Z111	
Z110	

1 - 17:Approfondissement scientifique en vue de la 1ère S en mathématiques

Z102	
Z111	
Z111	
Z111	
Z111	
Z111	
Z102	
Z102	
Z111	
Z103	
Z103	
Z111	
Z103	
Z111	
Z103	
Z103	

1 - 17:Approfondissement scientifique en vue de la 1ère S en mathématiques

Z102	
Z111	
Z110	
Z110	

# 3. Solution apportée avec WIMS

- Avantages constatés:
  - Gain de temps
  - Proportion pédagogie / organisation modifiée
  - Les élèves ont pu choisir
- Difficultés rencontrées:
  - Repérage des non-inscrits
  - Inscription "à la main" des non inscrits
  - Impossibilité de modifier à posteriori le choix de l'élève
  - Editeur html
- Premières améliorations à prévoir:
  - Utilisation de groupement de classes
  - Un compte par prof
  - Prévoir "formation" pour tous les acteurs:  
prof/élève/administration

# 4. Quelques propositions

Création d'un nouvel "objet" WIMS basé sur les questionnaires pour la gestion de groupes permettant:

1. L'inscription des élèves
2. La modification du choix de l'élève a posteriori par le prof
3. La consultation par l'élève après l'étape 2
4. Le repérage des non inscrits
5. L' inscription des non inscrits à posteriori
6. Classement par ordre alphabétique des résultats
7. Tableau récapitulant les différentes inscriptions d'un élève

# CONCLUSION

- Gestion des groupes d'accompagnement personnalisé lourde
- Existence d'une réelle attente (voir [ici](#))
- WIMS permet d'apporter une nette amélioration
- Quelques "aménagements" à prévoir
- Nouvelle possibilité de promotion de WIMS via ce futur outil