

# Assemblée générale WIMSEDU 2016

## Présentation des nouveautés

### I. Modifications générales et nouveaux modules pédagogiques

## Modifications générales

- Modifications générales (côté visiteur)

- Modifications générales (côté enseignant)

  - Fonctionnement de la classe

  - Ergonomie

- Modifications générales(côté élève)

- Modifications générales(côté administrateur)

## Conception

- Nouvelles classes ouvertes

- Nouveaux modules pédagogiques

- Nouveaux outils et documents

- Nouveaux modules d'exercices

## Modifications générales

## Modifications générales (côté visiteur)

## Modifications générales (côté visiteur)

Ajout de « topback » pour remonter dans le cas d'une page longue.

### Classes virtuelles

... Zone Enseignants ...

Les classes virtuelles vous permettent d'organiser le travail de vos élèves/étudiants en utilisant des ressources de ce site WIMS et de suivre leurs progrès. Vous pouvez aussi y ajouter vos propres créations d'exercices et de documents.

Si vous n'avez pas encore votre propre classe, vous pouvez [en créer une](#) après avoir consulté les [pages d'aide](#) ou jeter un coup d'oeil sur les [classes ouvertes](#).

Choisissez la ligne correspondant à la classe, au groupement ou à l'établissement cherché.

Puis cliquez sur  en tant qu'enseignant (pour entrer ou vous inscrire) ou en tant qu'administrateur (pour gérer le groupement ou l'établissement).

L'inscription est réservée ici aux enseignants.

Etablissements et groupements de classes				
Nom	comptes d'enseignant		Enseignant/Administrateur	
	Action		Nom	Action
Lycée Jules Ferry Prépa TSI 2013-2014	<input type="button" value="Entrer"/>		Mr Guerimand	<input type="button" value="Entrer"/>
test portail test	<input type="button" value="Entrer"/>		FABrice Guerimand	<input type="button" value="Entrer"/>
Classes indépendantes				

## Modifications générales (côté visiteur)

### Menu des documents

Affichage des menus de topos sur une seule ligne pour les documents.



The screenshot displays the WIMS4.12 user interface. At the top, there is a teal header bar with the text "Accueil WIMS" on the left and "Aide" and "À propos" on the right. Below the header, a left sidebar contains three menu items: "Version imprimable" and "Recharger". The main content area features a navigation bar with "Sup", "Préc", "Suiv", and "Hist." buttons. Below this, the text "Les nombres relatifs" is displayed in blue. Underneath, the heading "Ranger par ordre croissant des nombres relatifs" is shown. A yellow box contains the text "Un nombre négatif est un nombre inférieur ou égal à 0 .". Below this, two teal buttons are visible: "Comparer des nombres" and "Ranger des nombres par ordre croissant ou décroissant.". At the bottom of the page, a small white box contains the text "The server is under debug mode. Your session: FAP69CC0AB."



## Modifications générales (côté visiteur)

### Extension des mots clés.

Nouveaux domaines ; Nouveaux mots clés pour biochemistry, statistics en particulier.

Propriétés du module actuellement en développement

Général	Auteur	Langue	Version
<b>Général</b>			
Adresse <b>E5-sciences-oofbutterfly.fr</b>		renommer dupliquer	
Titre		Reconnaissance de papillons	
Description		collection d'exercices sur l'identification des papillons (niveau	
Type		<input checked="" type="checkbox"/> exercice <input type="checkbox"/> outil <input type="checkbox"/> document <input type="checkbox"/> récréation <input checked="" type="checkbox"/> OEF <input type="checkbox"/> déduction	
Domaine		biology	Aide
Mots clés		butterfly,zoology	Aide

## Modifications générales (côté visiteur)

### Mise à jour de la liste des miroirs publics de Wims

#### Sites Miroirs Publics

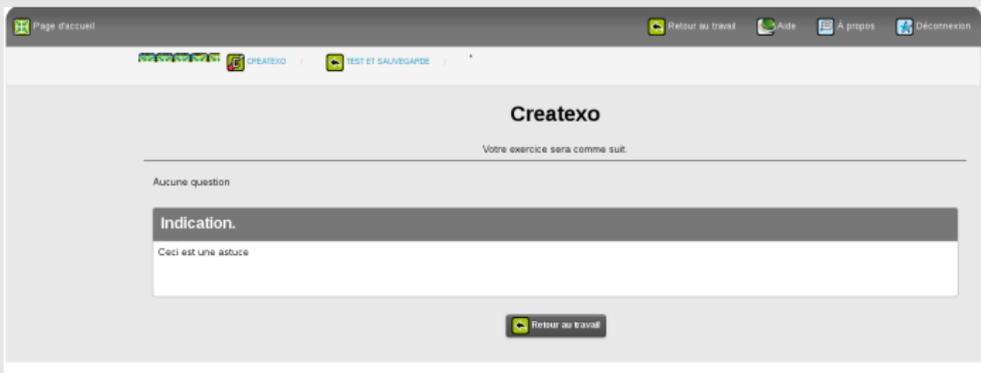
Voici les sites WIMS connus pour être ouverts à tout le monde. Si vous utilisez WIMS régulièrement dans votre travail, nous suggérons que vous bookmarquiez au moins une partie de ces adresses ; ainsi, si votre site préféré tombe en panne momentanément, vous pourrez utiliser un de ces sites en remplacement pour votre travail.

Site	Lieu	Pays	Langue du site	Commentaires
<a href="http://wims.unice.fr">wims.unice.fr</a>	Université de Nice	France		WIMS site d'origine, créé par le professeur XIAO Gang
<a href="http://wims.cse-institute.org">wims.cse-institute.org</a>	CSE Institute	Etats Unis		
<a href="http://wims.math.ecnu.edu.cn">wims.math.ecnu.edu.cn</a>	East China Normal University	Chine		
<a href="http://wims.auto.u-psud.fr">wims.auto.u-psud.fr</a>	Université Paris-Sud	France		
<a href="http://wims.matapp.unimib.it">wims.matapp.unimib.it</a>	Università di Milano-Bicocca	Italie		
<a href="http://wims.unicaen.fr">wims.unicaen.fr</a>	Université de Caen	France		
<a href="http://insbaixpenedes.xtec.cat">insbaixpenedes.xtec.cat</a>	Institut Baix Penedès. El Vendrell	Spain		
<a href="http://wims.univ-savoie.fr">wims.univ-savoie.fr</a>	Université de Savoie	France		
<a href="http://wims.lyc-arsenal-brive.ac-images.fr">wims.lyc-arsenal-brive.ac-images.fr</a>	Seveur du lycée d'Arsonval (Brive)	France		
<a href="http://severalwims.lg-edu.univ-paris13.fr">severalwims.lg-edu.univ-paris13.fr</a>	Seveur de l'université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité	France		

## Modifications générales (côté visiteur)

### Indication dans les exercices OEF

Les indications sont maintenant affichées dans une fenêtre /  
Le retour au travail devient un bouton



## Modifications générales (côté visiteur)

### Fil d'ariane

Création d'un fil d'ariane / Disparition de certains liens au profil du fil d'ariane



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Page d'accueil** (Home page) button in the top left.
- Navigation links: **PAGE D'ACCUEIL** and **GESTION DES PARTICIPANTS**.
- Top right navigation: **Aide**, **A propos**, and **Mr Querimand** (user profile).
- Page title: **Mathématiques - Lycée Jules Ferry**.
- Section title: **Propriétés du compte** (Account properties).
- Form fields:
  - Identifiant: **aureLien06**
  - Mot de passe: **Changeur** (with a **Changer** link next to it)
- Left sidebar menu:
  - Bilan des évaluations**
    - Notes du participant
    - Liens du participant
    - Stat. du participant
  - Gestion des participants**
    - Effacer le participant

## Modifications générales (côté enseignant)

## Modifications générales (côté enseignant)- Fonctionnement de la classe

## Modifications générales (côté enseignant)

### Représentation graphique des activités des élèves

- ▶ Nombre d'exercices terminés par jour ;
- ▶ Nombre d'exercices commencés et non terminés ;
- ▶ Progression des exercices réussis ;

Attention, la génération de ces graphiques est très couteuse en temps et des limitations en nombre de graphiques générées sont imposées.

## Modifications générales (côté enseignant)

Outil de gestion des autorisations des élèves dans un groupement de classes

**Gestion des accès**

Utiliser les cases à cocher pour sélectionner les participants et les classes de votre choix puis appuyez sur l'un des deux boutons pour changer leurs droits d'accès.

**Sélection par variables techniques**

**Sélection des participants par variables techniques**  
 Vous pouvez filtrer selon une variable technique (propriétés des participants)

kh011e<C

Afficher

Réinitialiser

Afficher

<input type="checkbox"/> Tous les participants	Prénom Nom	<input type="checkbox"/> Préparer la rentrée Préparer la rentrée (Mr Guerimand)	<input type="checkbox"/> Mathématiques Multimédias (Mr Guerimand)	<input type="checkbox"/> Informatique Informatique (Mr Guerimand)	<input type="checkbox"/> Informatique 2 Informatique 2 (Mr Guerimand)
<input type="checkbox"/>	ds Elève 10	✓	✓	✓	✓
<input type="checkbox"/>	single-qualite Elève 24	✓	✓	✓	✓

Inscrire les participants    Supprimer/Description des participants

## Modifications générales (côté enseignant)

### Clonage d'une classe

Il est possible de créer directement une classe qui est la copie d'une autre classe.

- ▶ integral : toutes les ressources sont copiées. L'enseignant peut ensuite choisir les ressources à désactiver en fonction des dépendances.
- ▶ partiel : les examens ne sont pas copiés et les ressources sont désactivées (retour au mode en préparation).

Dans tous les cas les dates d'expiration sont adaptées.

## Modifications générales (côté enseignant)

### Clonage d'une classe

Les classes ouvertes sont clonables directement ; les autres classes (simple ou classe d'un groupement) sont clonables avec l'utilisation d'un mot de passe défini par l'enseignant de la classe clonée (config/Maintenance de la classe).

<u>Matériel/enseignants 2011-2012</u>		
Collège <a href="#">Mathématiques en Troisième</a>	Fabrice Guerimand	Libre
Ev@lwims - programme français 2000-2009 <a href="#">Classe de Seconde</a>	Régine Mangeard	Libre
Example class <a href="#">Example school</a>	Gang XIAO	Libre
Example class <a href="#">Example university</a>	Gang XIAO	Libre
IREM de Nice <a href="#">Champion du calcul</a>	Fabrice Guerimand	Libre
Language example class <a href="#">Teaching English as a second language</a>	Csilla Ducrocq	Libre
Liceo d'esempio	WIMS Bicocca	Libre

## Modifications générales (côté enseignant)

### Clonage de feuille d'exercices

Une feuille d'exercices peut être intégralement copiée en un click à l'intérieur d'une classe.



Page d'accueil Aide À propos Déconnexion

Insérer un fichier Insérer un fichier source

Cloner la feuille

Version imprimable

Vue des participants

Page de préparation

Informatique - Lycée Jules Ferry

### Préparation de la feuille 3

Feuille d'exercices dupliquée correctement.

Informations générales Contenu de la feuille

Informations générales

Titre  (Inséré à 80 caractères)

Statut En préparation

Texte d'explication (Inséré à 4000 caractères, les tags et liens http sont admis)

## Modifications générales (côté enseignant)

### Document public d'une classe

- ▶ Possibilité de générer automatiquement une feuille d'exercices contenant tous les exercices d'un document public d'une classe (cette feuille est liée au document et permet aux élèves d'avoir une comptabilisation de leur score à partir en cliquant directement sur les exercices du document).
- ▶ Adaptation de la feuille de référence du document en cas de suppression d'une feuille.
- ▶ Limitation du nombre de documents public que l'on peut

## Modifications générales (côté enseignant)

### Formulaire d'inscription dans une classe individuelle

- ▶ L'enseignant a la possibilité de définir des variables d'inscription (au plus 10).
- ▶ Le nom d'affichage de ces variables peut être choisi.
- ▶ Lors de l'utilisation de la liaison tableur elles sont

Inscription à une classe

Nom	<input type="text"/>	Prénom	<input type="text"/>
Identifiant	<input type="text"/>		
	<small>Mot utilisé pour entrer dans TEST : test ultérieurement</small>		
Mot de passe	<input type="text"/>		
	<small>Le mot de passe doit contenir entre 4 et 16 caractères alphanumériques sans accent.</small>		
Adresse électronique	<input type="text"/>		
	<small>facultatif</small>		
toto	<input type="text"/>		

## Modifications générales (côté enseignant)

### Séquence

- ▶ adaptation automatique des séquences lorsqu'on supprime une feuille d'exercices, un examen ou un document public de la classe.
- ▶ Possibilité d'afficher les séquences en ordre inverse.

#### Configurer

Utilisation des séquences dans la page d'accueil des participants  Oui  Non

Les séquences sont présentées par défaut par ordre chronologique, de la plus ancienne à la plus récente. Les présenter dans l'ordre inverse

Oui  Non

## Modifications générales (côté enseignant)

Dans quelles séquences une activité est-elle insérée ?

Ajout d'une colonne pour indiquer dans quelles séquences une ressources de la classe (feuille d'exercices, examen, document, questionnaire) est insérée.

[Présentation en séquences](#)

Documents				
Feuilles				
Examens				
Questionnaires				
No	Titre	Séquence	Statut	Action
Feuille 1	<a href="#">Coordonnées dans l'espace</a>	1	Active	Expier <input type="button" value="Désactiver"/>
Feuille 2	<a href="#">Calcul vectoriel dans l'espace</a>	Z	Périmée	<input type="button" value="Cacher"/> <input type="button" value="Activer"/> <input type="button" value="Désactiver"/>
Feuille 3	<a href="#">Droites, plans de l'espace</a>	Z	Périmée	<input type="button" value="Cacher"/> <input type="button" value="Activer"/> <input type="button" value="Désactiver"/>
Feuille 4	<a href="#">Division euclidienne</a>		En préparation	<input type="button" value="Activer"/>
Feuille 5	<a href="#">Polynômes</a>	14	Périmée	<input type="button" value="Cacher"/> <input type="button" value="Activer"/> <input type="button" value="Désactiver"/>
Feuille 6	<a href="#">Matrices (quizz)</a>	19	En préparation	<input type="button" value="Activer"/>

## Modifications générales (côté enseignant)

### Import/Export

- ▶ Fichiers tableurs ods.
- ▶ Ajout du message du jour aux données importables/exportables.
- ▶ Possibilités de charger les notes des différents exos et sessions d'examen.

## Modifications générales (côté enseignant)

### Intro d'un module OEF

Sélection automatique des titres d'exercices contenant un texte fixé (sans rechargement de la page/utilisation de javascript).

#### OEF Addition et soustraction --- Introduction ---

Ce module regroupe 34 exercices sur les additions et soustractions de nombres entiers.  
Les exercices comportant un A font intervenir des nombres de même taille. Dans les exercices avec un B, les nombres n'ont pas la même taille.

Contributeurs : Fabrice Guermant.

**Paramétrage**

Choisissez un ou plusieurs exercices et fixez le paramétrage (paramétrage simplifié ou paramétrage expert). Puis, cliquez sur **Au travail**. Les exercices proposés seront pris aléatoirement parmi vos choix (ou parmi tous les exercices disponibles si votre choix est vide).

- Addition sans retenue A
- Addition sans retenue B
- Addition à trou 1A
- Addition à trou 1B
- Addition à trou 2A
- Addition à trou 2B
- Addition à trou posée 1A
- Addition à trou posée 1B
- Addition à trou posée 2A
- Addition à trou posée 2B
- Soustraction A
- Soustraction B

## Variables techniques

### Ajout d'un gestionnaire de variables techniques

Notion de variable technique locale/globale pour les groupements d'établissements et portails.



Page d'accueil

Liste des participants

Ajouter une variable technique

Anciennes variables

PAGE D'ACCUEIL - GESTIONNAIRE DE VARIABLES TECHNIQUES

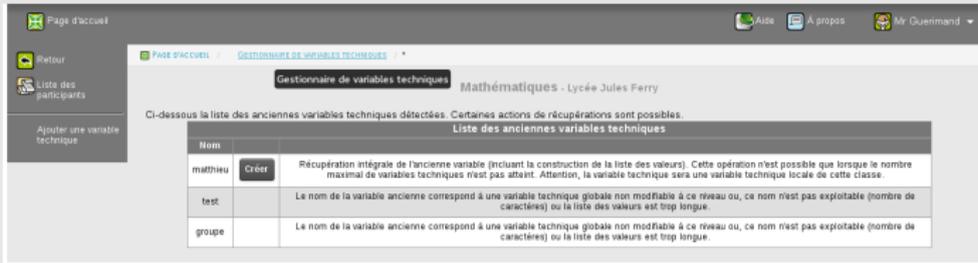
Mathématiques - Lycée Jules Ferry

Liste des variables techniques locales		
Nom	Valeur(s)	
gprote	groupe1,groupe2,groupe3,groupe4	Modifier
exemple	1,2,3	Modifier

Liste des variables techniques globales		
Nom	Valeur	
knote	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	
gpgTD	1,2	
gpgtb	1,A,Z,E	
tabrice	1,2,R,T,Y	

## Variables techniques

Processus de récupération des anciennes variables techniques.



Mathématiques - Lycée Jules Ferry

Ci-dessous la liste des anciennes variables techniques détectées. Certaines actions de récupérations sont possibles.

Liste des anciennes variables techniques		
Nom		
mathieu	<input type="button" value="Créer"/>	Récupération intégrale de l'ancienne variable (incluant la construction de la liste des valeurs). Cette opération n'est possible que lorsque le nombre maximal de variables techniques n'est pas atteint. Attention, la variable technique sera une variable technique locale de cette classe.
test		Le nom de la variable ancienne correspond à une variable technique globale non modifiable à ce niveau ou, ce nom n'est pas exploitable (nombre de caractères) ou la liste des valeurs est trop longue.
groupe		Le nom de la variable ancienne correspond à une variable technique globale non modifiable à ce niveau ou, ce nom n'est pas exploitable (nombre de caractères) ou la liste des valeurs est trop longue.

## Variables techniques

Interface de sélection de l'enregistrement des scores par variable technique (feuille d'exercices et examen).

Date d'expiration

Page de présentation  [Aide](#)

Enregistrement des notes  [Aide](#)

Choix de la variable technique

Table de filtre en fonction de la valeur de la variable technique

Valeur	Filtre
Vide	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

## Variables techniques

### Modifications autour des variables techniques

- ▶ Adaptation des questionnaires (incluant les modèles préparés) aux variables techniques.
- ▶ Ajout d'un bouton pour vider la zone de recherche par variable technique (bouton clear dans les listes)
- ▶ Le filtre de variable technique est conservé pendant la navigation entre les différentes pages les utilisant

Sélection des participants par variables techniques

## Modifications générales (côté enseignant)-Ergonomie

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Regroupement des liens des pages en un seul menu en accordéon

Le menu de bas de page disparaît / tous les liens sont regroupés dans le menu latéral en accordéon / menu de déconnexion

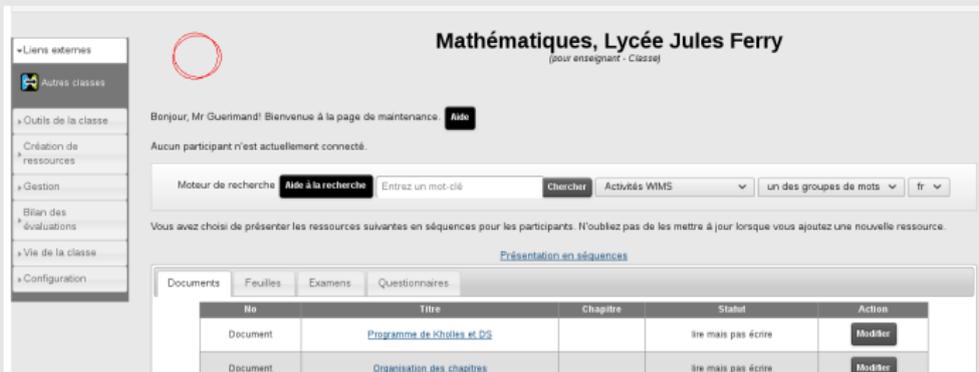


The screenshot shows the WIMS4.12 user interface. On the left, there is a sidebar menu with an accordion-style expansion arrow. The menu items are: Liens externes, Outils de la classe, Nouvelle feuille, Nouveau examen, Nouveau document, Nouveau questionnaire, Présentation en séquences, and Vue des participants. The main content area displays the user's name 'Mr Guermand', the current page 'Prépa TS1 2013-2014 / Mathématiques', and the title 'Mathématiques, Lycée Jules Ferry (pour enseignant - Classe)'. Below the title, there is a message: 'Bonjour, Mr Guermand! Bienvenue à la page de maintenance.' with an 'Aide' button. A search bar is present with the text 'Moteur de recherche', a search button, and a dropdown menu for 'Activités WIMS'. At the bottom, there is a search result: 'Nous avons trouvé 6 Activités WIMS pour la recherche' and a 'Réinitialiser' button.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Mise en place d'onglets pour la page d'accueil des enseignants

Les ressources de la classe sont regroupées par catégorie.



**Mathématiques, Lycée Jules Ferry**  
(pour enseignant - Classe)

Bonjour, Mr Guerimand! Bienvenue à la page de maintenance. [Aide](#)

Aucun participant n'est actuellement connecté.

Moteur de recherche [Aide à la recherche](#) Entrez un mot-clé  Chercher Activités WIMS un des groupes de mots fr

Vous avez choisi de présenter les ressources suivantes en séquences pour les participants. N'oubliez pas de les mettre à jour lorsque vous ajoutez une nouvelle ressource.

[Présentation en séquences](#)

No	Titre	Chapitre	Statut	Action
Document	<a href="#">Programme de 3èmes et DS</a>		lire mais pas écrire	<a href="#">Modifier</a>
Document	<a href="#">Organisation des chapitres</a>		lire mais pas écrire	<a href="#">Modifier</a>

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Page Config/Maintenance

Réorganisation de la page de configuration/Maintenance d'une classe. Les liens s'affichant habituellement sur la page sont maintenant accessible par le lien **Configuration globale**.



The screenshot shows the 'Configuration et maintenance de la classe' page in WIMS4.12. The page title is 'Mathématiques - Lycée Jules Ferry (6172022/2)'. The main heading is 'Configuration et maintenance de la classe'. A warning message states: 'Attention. Votre classe virtuelle est trop ancienne ! Elle a déjà 1096 jours. Il est vivement recommandé de recréer une nouvelle structure de classe virtuelle au début de chaque nouvelle année scolaire. Continuer à utiliser une classe virtuelle pendant des années conduira inexorablement à un débordement des fichiers de registre et du quota d'espace disque, ce qui risque de bloquer l'accès à votre classe à un moment crucial. Veuillez en informer l'administrateur du groupe de classes auquel votre classe appartient. Vous pouvez [sauvegarder](#) les ressources pédagogiques de votre classe actuelle puis les restaurer dans la nouvelle.' Below this, there is a section titled 'Sauvegarde et maintenance de la classe'.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Suppression d'examen

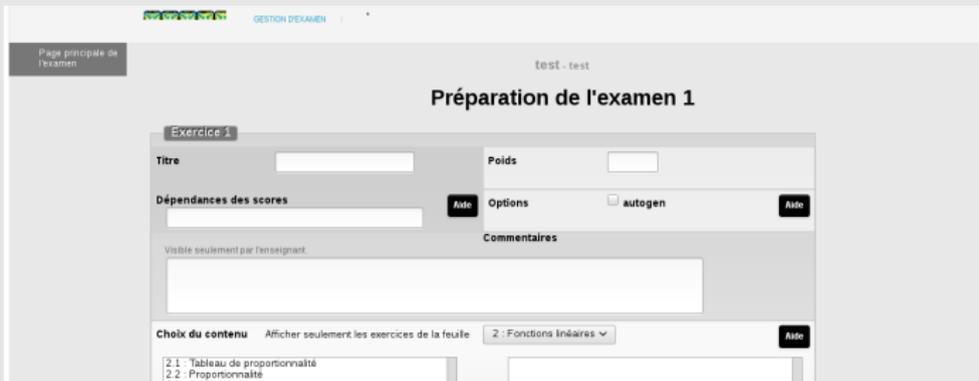
Affichage du nom de l'examen en plus du numéro dans le message de confirmation.



## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Changement de vocabulaire lié aux examens

Changement de l'appelation « Serie d'exercices » par « exercice ».



The screenshot shows the 'Gestion d'examen' interface. The main heading is 'Préparation de l'examen 1'. Below it, there is a form for 'Exercice 1' with the following fields and options:

- Titre:** A text input field.
- Poids:** A text input field.
- Dépendances des scores:** A text input field with an 'Aide' button.
- Options:** A checkbox labeled 'autogen' with an 'Aide' button.
- Commentaires:** A large text area with the label 'Visible seulement par l'enseignant' above it.
- Choix du contenu:** A dropdown menu showing '2 : Fonctions linéaires' and an 'Aide' button.

At the bottom, a list of content items is visible:

- 2.1 : Tableau de proportionnalité
- 2.2 : Proportionnalité
- 2.3 : Proportionnalité

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Affichage des résultats

La taille de la zone de sélection des feuilles dépend du nombre d'examen et de feuille d'exercices actives



The screenshot shows the WIMS4.12 interface for a teacher. The main content area is titled 'Notes (28)' for 'Mathématiques - Lycée Jules Ferry'. There is a 'Choix des données' dropdown menu with the following options: 1/1. Coordonnées dans l'espace, 2/8. Dérivation, 4/11. Calcul de primitives élémentaires, 4/12. Calcul de primitives niveau 2, 7/2. Calcul vectoriel dans l'espace, and 7/3. Droites, plans de l'espace. Below this, there are buttons for 'Faites afficher' with options: 'la qualité', 'le pourcentage des points cumés', 'les notes', 'le niveau de réussite', and 'le niveau d'acquisition'. There is also a 'Sélection des participants par variables techniques' section with a text input field and an 'Aide' button.

## Modifications générales (côté enseignant)

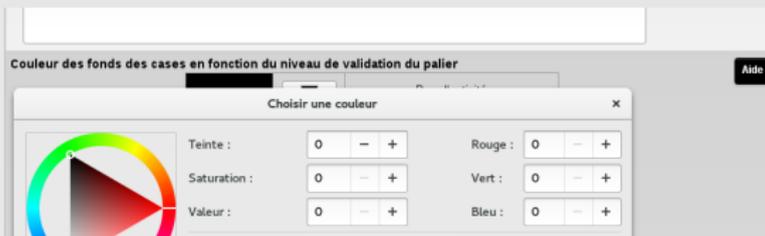
### Résultats des examens

- ▶ Les sessions d'un examen d'un participant sont classées par date (au lieu du numéro de session)
- ▶ Le participant peut voir son dernier score et son meilleur score sur une session d'examen.
- ▶ La durée de la session d'examen est ajoutée dans le tableau des résultats d'examens.

## Modifications générales (côté enseignant)

### Livret de compétences

- ▶ Affichage d'une légende paramétrable associée à chaque couleur du livret de compétence.
- ▶ utilisation du type html color pour la configuration des couleurs du livret.



## Modifications générales (côté enseignant)

### Mathml

La taille des formules mathématiques en mathml ne dépend plus des préférences personnelles. C'est la taille des textes non mathématiques (d'où grossissement en même temps que le texte si on utilise le zoom du navigateur).

Dans firefox et safari, il y a un zoom possible 100% -> 200%.  
Mathjax fournit son propre système de zoom. Dans les Préférences, change the size of font is now only doing something in mode image.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Page de gestion des examens et feuilles d'exercices

- ▶ Restructuration de la page avec utilisation d'onglets.
- ▶ L'onglet sélectionné se conserve lors de la navigation d'une feuille à l'autre (jusqu'à un nouveau changement).

#### Préparation de l'examen 1



The screenshot shows a web interface for exam preparation. At the top, there are two tabs: 'Informations générales' (selected) and 'Contenu de l'examen'. Below the tabs, the 'Informations générales' section is visible, containing a 'Titre' field with the value 'test 1', a 'Statut Active' section with 'Expirer' and 'Désactiver' buttons, and a 'Texte d'explication' field.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Changement de l'icône signalant la connexion d'un participant

Bonjour, Mr Guerimand! Bienvenue à la page de maintenance.

Aide

Il y a actuellement 1 participant(s) connecté(s). 

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Document  
public d'une  
classe

Changement de la  
case à cocher  
permettant d'effacer  
un document public  
d'une classe en un  
bouton

**Insertion de documents publics**

test - test

Document inséré numéro 1

Titre

Statut

Créer la feuille d'exercices du document  **Aide**

Lier le document à la feuille (facultatif)  **Aide**

Description

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Moteur de recherche.

#### Réorganisation de la zone du moteur de recherche



Moteur de recherche **Aide à la recherche** Entrez un mot-clé **Chercher** Activités WIMS un des groupes de mots fr

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Cahier de texte de la classe.

Possibilité d'afficher ou non l'année dans les dates du cahier de texte.

**Cahier de texte**  
*Configurer*

[Retour ARIANE](#)

Voici les paramètres que vous pouvez changer :

**Configurer**

**Titre**  
Cahier de texte

**Description**  
description

**Nom du lien sur la page d'accueil**  
201310

**Affichage des informations dans l'ordre inverse de leur date**  Oui  Non

**Afficher l'année dans les tableaux**  Oui  Non

[Voir](#) le fichier de connexion au cahier de texte de la classe.

## Modification générale (tout utilisateur) : Ergonomie

### Cahier de texte de la classe.

l'outil de recherche de date du cahier de texte passe en haut de page (au lieu de bas de page).



The screenshot shows the 'Cahier de texte' (Class Textbook) interface in WIMS4.12. The search tool is now located at the top of the page, above the main content area. The search tool includes a dropdown menu for 'Recherche' (Search), a 'Travail effectué' (Work done) dropdown, and date selection fields for 'entre le' (from) and 'et le' (to). The current search criteria are '2 juin 2014' and '23 juin 2016'. A 'Chercher' (Search) button is located below the search fields. The main content area displays 'Mathématiques - Lycée Jules Ferry' and 'Cahier de texte'. Below the search tool, there is a table with columns for 'Jour' (Day), 'En classe' (In class), 'Travail à faire' (Work to do), 'pour le' (for), and 'Action' (Action).

## Modification générale (tout utilisateur) : Ergonomie

les styles css du type alert ont changé

Message d'alerte : class="wims\_msg warning"

Message d'alerte : class="wims\_msg alert"

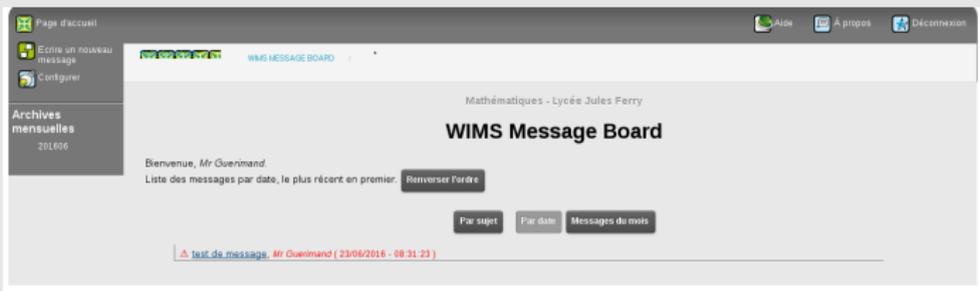
Message d'alerte : class="wims\_msg success"

Message d'alerte : class="wims\_msg info"

## Modification générale (tout utilisateur) : Ergonomie

### Forum de la classe

Suppression des boutons et liens en double / Affichage de la date dans un format correct (dépendant de la langue).



## Modifications générales(côté élève)

## Modifications générales(côté élève)

Mise en place d'onglets pour la page d'accueil des participants

Le menu de bas de page disparaît. Tous les liens sont regroupés dans le menu latéral à tiroirs.



The screenshot displays the WIMS4.12 user interface. On the left, there is a sidebar menu with three main sections: 'Liens externes' (containing 'Autres classes'), 'Mes notes' (containing 'Mes notes', 'Liste de compétences'), and 'Vie de la classe' (containing 'Cahier de texte', 'Forum (Mathématiques)', and 'Ecrire à l'enseignant'). The main content area is titled 'Mathématiques (Classe)' and features a red triangle icon. Below the title, there is a welcome message: 'Bienvenue, vingt-quatre Eleve 24 !' and a link: 'Il y a 1 nouveau(s) message(s) dans le forum.' At the bottom of the main content area, there is a horizontal tabbed menu with the following tabs: 'Logique et vocabulaire mathématiques', 'Fonctions', 'Equations différentielles', 'Géométrie dans l'espace', 'Polynômes', and 'Matrices'. The 'Logique et vocabulaire mathématiques' tab is currently selected, showing a sub-section titled 'Séquence 1. Logique et vocabulaire mathématiques' and a 'Légende de la séquence'.

## Modifications générales(côté élève)

Les carrés de présentation des exercices sont cliquables.



The screenshot displays the WIMS4.12 user interface. At the top, there is a navigation menu with tabs for 'Logique et vocabulaire mathématiques', 'Fonctions', 'Equations différentielles', 'Géométrie dans l'espace', 'Polynômes', and 'Matrices'. Below this, a header indicates 'Chapitre 7: Géométrie dans l'espace'. Two exercise cards are shown: '1 Calcul vectoriel dans l'espace' with a sub-item 'périmé' and '2 Droites, plans de l'espace' with a sub-item 'périmé'. Each card has a row of seven small squares, with the first square in each row being larger and containing a small icon. At the bottom, a legend includes buttons for 'Documents', 'Feuilles', 'Examens', and 'Questionnaires'.

## Modifications générales(côté élève) : Ergonomie

### Présentation en séquence

Ajout d'un texte descriptif avant la liste des activités d'une séquence / Ajout d'un symbole pour chaque type de ressource / Numérotation des ressources d'une séquence



The screenshot displays the WIMS4.12 user interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Page d'accueil', 'Liens externes', 'Mes infos', 'Mes notes', and 'Vie de la classe'. The main content area shows the user's profile 'Lydie Jules Ferry' and a navigation menu for 'Mathématiques (Classe)'. The selected menu item is 'Logique et vocabulaire mathématiques'. Below the menu, the page title is 'Séquence 1 : Logique et vocabulaire mathématiques' and the subtitle is 'Légende de la séquence'. A red Venn diagram symbol is visible in the top left of the main content area.

## Modifications générales(côté administrateur)

## Modifications générales(côté administrateur)

Dans un thème (pas d'interface : utilisation en ligne de commande par l'administrateur du serveur)

- ▶ si un fichier local.phtml exists il est lu dans le menu de gauche. Mais il faut décommenter une ligne dans `themes/_widgets/menumodobox.phtml`.

## Modifications générales(côté administrateur)

### Personnalisation du vocabulaire (technique)

Dans un thème on peut créer des fichiers de langue qui remplaceront les fichiers de langues des modules. Ils doivent se trouver dans un répertoire lang dans le thème. Le nom est relié à l'adresse du module administratif dont on veut remplacer le langage.

```
adm_class_exam_lang_names.phtml.fr  
home_names.fr  
adm_class_reguser_lang_names.phtml.fr  
name.phtml.fr
```

On n'est pas obligé de tout redéfinir, toutes les variables non

## Modifications générales(côté administrateur)

### Module raw

- ▶ Possibilités de récupérer les scores des examens.
- ▶ Les commandes `getscore` `getsheetscore` permettent de récupérer les meilleurs scores des participants.
- ▶ Les processus `delsheet` et `delexam` ne peuvent plus effacer de contenu avec de l'activité élèves.
- ▶ `delsheet` et `delexam` peuvent maintenant supprimer des feuilles/examen s'il y a au moins un actif du même type.
- ▶ On ne peut plus ajouter plus de `MAX_SHEETS` feuilles et `MAX_EXAMS` examens.

## Modifications générales(côté administrateur)

### Gestion des sauvegardes d'un serveur Wims

Possibilité par l'administrateur du serveur de décider de la politique de suppression des archives de sauvegardes (mise en conformité avec CNIL)

#### Administration du serveur

**Ménage quotidien/mise à jour**

<b>Heure de la sauvegarde quotidienne</b> <input type="text" value="non"/> <a href="#">Aide</a> La sauvegarde quotidienne des données aura lieu à l'heure indiquée.	<b>Délai de destruction des classes en jours</b> <a href="#">Aide</a> <input type="text"/> <input type="button" value="défaut"/> Mettre un nombre de jours entre 100 et 2000.
<b>Logs d'activité</b> <input type="text" value="Oui"/> <a href="#">Aide</a> Active ou désactive les logs d'activité journalière.	<b>Site de téléchargement de mise à jour des modules</b> <input type="checkbox"/> <a href="#">Aide</a> unice <input checked="" type="checkbox"/> wimsedu Choisissez un site de téléchargement pour la mise à jour des modules.
<b>Centre de publication</b> <input type="checkbox"/> unice <input checked="" type="checkbox"/> wimsedu <a href="#">Aide</a> les centres de publication des modules pédagogiques	<b>Délai de mise à jour automatique des modules</b> <a href="#">Aide</a> <input type="text" value="3"/>

# Conception



## Conception

### Geogébra

- ▶ add boolean type in geogebra. add buttonname in oef replyoption for feedback script button
- ▶ add verbose on perpendicular and middle. Fix intersection.
- ▶ Ajout d'un message d'alerte si géogébra n'est pas installé (lors de la compilation de Wims).
- ▶ Amélioration du fonctionnement de géogébra (voir conférence de J. Lyotard mardi).

## Conception

### Documents (administration)

add navigation information in the list of blocks in document administration. [r10030]

## Conception

### Modifications du menu de modtool

- ▶ Modification du menu de lien du compte modtool.
- ▶ Ajout d'un bouton `latex2wims` dans la page de gestion des fichiers binaires.
- ▶ Ajout d'un lien vers les propriétés dans le menu latéral de la page de publication.

## Conception

### Modèles d'exercices

oef/models adds a new option to "16qtext" model (Choices in a text) : now users can choose between sorted or shuffle list for list choices.

QCM oef model La zone de saisie des instructions peut maintenant contenir un texte aléatoire. La saisie se fait entre accolades Par exemple  $\{a, b, c, d\}$  pour avoir un affichage aléatoire entre les quatre lettres  $a, b, c$  ou  $d$ .

clicktool même possibilité.

## Conception

### Canvasdraw

- ▶ Ajout de la commande `rotationcenter`
- ▶ Ajout du mot clé `killrotate`

### Divers

## Nouvelles classes ouvertes

## Nouvelles classes ouvertes

### Nouvelles classes ouvertes : immunologie

**Liens externes**

 Autres classes

**Mes infos**

 Compte

 Changer le mot de passe

 Présences d'attachage

**Mes notes**

 Mes notes

**Vie de la classe**

 Forum

 Ecrire à l'enseignant



## Les étapes de la réponse immune (Classe)

Classe ouverte en immunologie

Bienvenue, Anonyme Visiteur !

Vous trouverez dans cette classe 18 feuilles d'exercices illustrant les principaux concepts de l'immunologie fondamentale. Elles sont regroupées en 4 séquences (détection des agents infectieux, gestion des clones de lymphocytes, activation des lymphocytes, mécanismes effecteurs). Mais chaque feuille d'exercices est précédée d'une brève introduction et peut être abordée indépendamment des autres. Ces exercices sont destinés à compléter ou à réviser un premier cours d'immunologie de niveau L3 / M1 dans un cursus de biologie ou une formation équivalente.

La détection des agents infectieux
La gestion des clones de lymphocytes
Activation des lymphocytes
Mécanismes effecteurs

Les étapes de la réponse immune : 1. **La détection des agents infectieux**

Deux stratégies différentes sont utilisées pour détecter des agents infectieux : 1/ dans l'immunité innée, des récepteurs, en nombre limité, reconnaissent des motifs moléculaires propres au monde microbien. Chaque récepteur contribue à la détection d'une classe de microorganismes (bactéries gram-négatives, levures...). Ces récepteurs sont exprimés sur de nombreux types cellulaires ou circulent sous forme de protéines solubles. 2/ dans l'immunité adaptative, deux répertoires quasi-illimités de récepteurs sont portés par les clones de lymphocytes B et T. Chaque clone de lymphocytes exprime un récepteur original. La taille des répertoires assure que toute molécule étrangère peut être détectée spécifiquement.

 ① Les agents infectieux

Virus, bactéries, protozoaires... microbes à développement extracellulaire ou intracellulaire. [-]

 ② Le système immunitaire

Les cellules du système immunitaire sont produites dans la moelle osseuse, les différents. [-]

## Assemblée Générale WIMSEDU - Annecy 2016

## Nouvelles classes ouvertes

### Nouvelles classes ouvertes : chimie



The screenshot shows the WIMS4.12 interface for a chemistry class. On the left is a navigation sidebar with sections: 'Page d'accueil', 'Liens externes' (Autres classes), 'Mes infos' (Compte, Changez le mot de passe, Préférences d'affichage), 'Mes notes' (Mes notes), and 'Vie de la classe' (Forum, Écrire à l'enseignant). The main content area features a large 'W' logo, the title 'Première et deuxième années de Licence (Classe)', and the text 'Classe ouverte PostBac Chimie'. A welcome message reads 'Bienvenue, Anonyme Visiteur !'. Below this is a box titled 'Vous trouverez' containing a list of resources: 'dans la séquence 2, les feuilles d'exercices utilisées en Licence 1 (Portals *Physique-Chimie-Sciences de la Terre* et *Mathématiques-Physique-Informatique*) en Atomistique et chimie inorganique ;', 'dans la séquence 3, la feuille de cristallographie correspondant aux programmes des années 2000-2005 ;', and 'dans les séquences 4 et 5, les feuilles utilisées en Licence 2 de Chimie (chimie organique et thermochimie)'. A horizontal menu below lists 'Aide', 'Chimie inorganique', 'Cristallographie', 'Chimie organique', and 'Thermochimie'. The 'Aide' tab is active, showing 'Séquence 1 Aide' and a blue box with the text 'DocAide Etudiants conseils pour le travail dans une classe virtuelle'.

## Nouveaux modules pédagogiques entre 06-2015 et 06-2016

## Nouvelles classes ouvertes (postbac)

### Les étapes de la réponse immune

Classe qui contient 18 feuilles d'exercices illustrant les principaux concepts de l'immunologie fondamentale destinées à compléter ou à réviser un premier cours d'immunologie de niveau L3 / M1 dans un cursus de biologie. Les feuilles sont regroupées en 4 séquences :

- ▶ détection des agents infectieux ;
- ▶ gestion des clones de lymphocytes ;
- ▶ activation des lymphocytes ;
- ▶ mécanismes effecteurs.

## Nouvelles classes ouvertes (postbac)

### Chimie

Classe qui regroupe 10 feuilles d'exercices utilisées à l'université Paris-Sud en L1 et L2 et regroupées en 4 séquences :

- ▶ chimie organique ;
- ▶ cristallographie ;
- ▶ chimie organique ;
- ▶ thermochimie.

Si vous désirez partager vous aussi votre classe, avec la communauté, il vous suffit d'envoyer à `pedagogie@wimsedu.info` une sauvegarde de votre classe (sans les activités d'élèves) en précisant le niveau, une description courte, le domaine (mathematics, chemistry, ...), des mots clés.

Nous prévoyons de faire bientôt une classe ouverte pour le cycle 2.

t

## Nouveaux outils

Ces outils sont développés par Paul Byache qui donne une présentation de leur utilisation dans un poster du colloque.

- ▶ Outil de dessin d'ensemble de droites destiné à une initiation à l'algorithmique.  
Ce module propose un morceau de pseudo-code informatique contenant une boucle "for" et permettant de tracer un certain nombre de droites.
- ▶ Outil de représentation d'expression vectorielle  
Dans cet outil, un robot peut être translaté suivant des expressions vectorielles saisies par l'utilisateur.

## Nouveaux documents

- ▶ Fonction exponentielle : résumé d'un cours sur la fonction exponentielle de niveau Terminale, Véronique Royer.
- ▶ Racines carrées : document sur les premières utilisations de la racine carrée, Jean-Baptiste Frondas.

## Nouveaux modules d'exercices en économie

### Exercices de niveau L2 à M1, Philippe, Gillet.

- ▶ Mathématiques financières : 9 exercices de niveau L2/L3
- ▶ Rentabilité et risque : 5 exercices de niveau L3
- ▶ Marche monétaire : 11 exercices de niveau L3/M1
- ▶ Rôle économique des marchés financiers : 16 exercices de niveau L3/M1
- ▶ Obligations : 23 exercices de niveau L3/M1
- ▶ Actions : 15 exercices de niveau L3/M1

## Nouveaux modules d'exercices en physique

### Physique (de niveau lycée à L2)

- ▶ Electrostatique : 22 exercices, Damir Buskulic.
- ▶ Optique géométrique : 24 exercices, Richard Taillet, Marie Ginibre, Gilles Maurin.
- ▶ Bilans énergétiques : 6 exercices, Joël Vampouille.

## Nouveaux modules d'exercices en biologie/sciences

- ▶ Reconnaissance de papillons : 5 exercices sur la reconnaissance de papillons communs en France (niveau élémentaire), Denis Simon.  
*Les photos publiées dans le module de données - Data Papillons - peuvent être utilisées pour faire d'autres exercices.*
- ▶ Activation des lymphocytes B : 4 exercices de niveau L3, Geneviève Lemaire.

## Nouveaux modules d'exercices en langues

### Grec ancien

Initiation au Grec Ancien : 39 exercices, Michele Biraud.

## Nouveaux modules d'exercices en mathématiques

### Algèbre et géométrie (de niveau 3ème à L1)

- ▶ Factorisation (facteur commun), David Doyen.
- ▶ Angles orientés sur le cercle trigonométrique, Véronique Royer.
- ▶ Systèmes linéaires de Cramer, David Doyen.
- ▶ Applications de l'algèbre linéaire, Marie-Claude David.

### Ensemble et logique (de niveau lycée à L1)

## Nouveaux modules d'exercices en mathématiques (suite)

### Statistiques

- ▶ Statistiques inférentielles (de niveau L),
- ▶ Classification ascendante hiérarchique (de niveau Master)

Jean-Luc Durand.

Moins nouveaux modules mais moins connus aussi

## Ecole

- ▶ Géométrie spatiale et repérage
- ▶ Musique
- ▶ ...