

7ème colloque WIMS, Orsay 2018

Présentation des nouveautés

## Modifications générales

- Côté visiteur

- Pour le participant d'une classe

- Pour la configuration d'une classe

- Pour le suivi des activités par l'enseignant

- Outil WIMS dans la classe

## Nouvelles fonctionnalités

- Pour les feuilles d'exercices

- Pour les examens

- Pour la création d'exercices

## Configuration

- Côté administrateur d'un serveur

## Nouveaux modules pédagogiques

- Nouveaux documents

- Modules d'exercices de niveau lycée

- Modules d'exercices de niveau licence

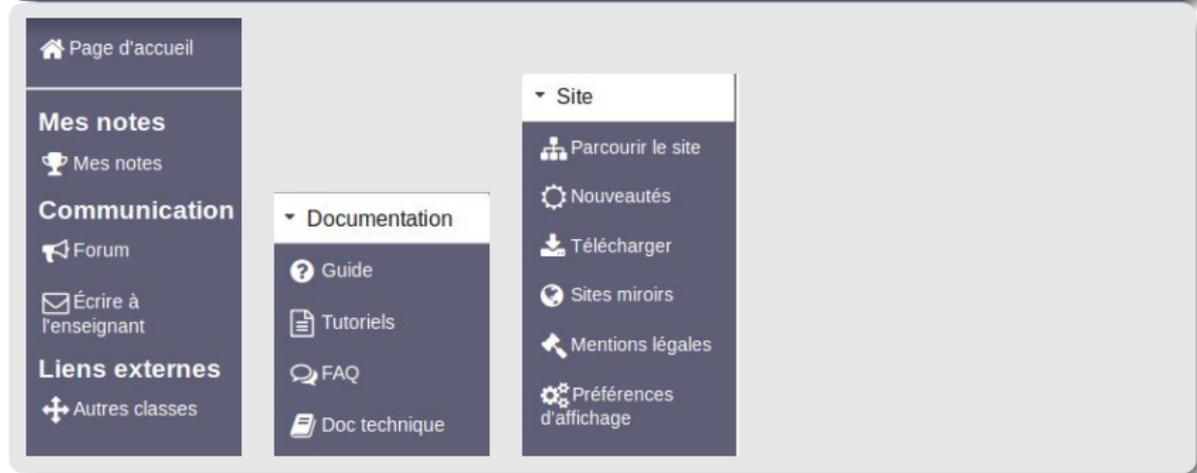
- Modules d'exercices hors mathématiques

- Traduction de modules

## Modifications générales- Côté visiteur

## Côté visiteur - Apparence

Un nouveau thème d'icônes créé par O. Bado et basé sur l'ensemble d'icônes "Font Awesome"



The screenshot displays a navigation menu with the following items:

- Page d'accueil
- Mes notes
  - Mes notes
- Communication
  - Forum
  - Écrire à l'enseignant
- Liens externes
  - Autres classes
- Documentation
  - Guide
  - Tutoriels
  - FAQ
  - Doc technique
- Site
  - Parcourir le site
  - Nouveautés
  - Télécharger
  - Sites miroirs
  - Mentions légales
  - Préférences d'affichage

## Côté visiteur

### Correspondance indicative avec les programmes d'enseignement

Mise à jour des programmes de Mathématiques du cycle 4 avec des liens vers les ressources associées par des enseignants du groupe Euler (en cours).

- ▶ Insertion possible dans la classe
- ▶ Appel aux bonnes volontés pour écrire les programmes des autres matières et la correspondance avec les ressources de WIMS.

**Mathématiques Cycle 4**  
BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

*Dernière mise à jour : 10-06-2018*

► Préambule

► Compétences travaillées et domaines du socle

[Ressources complémentaires](#)

Nombres et calculs	Organisation et gestion de données, fonctions	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Algorithmique et programmation
--------------------	---	----------------------	---------------------	--------------------------------

Croisements entre enseignements

**Nombres et calculs**

► Présentation

- Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes
- Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers
- Utiliser le calcul littéral

## Côté visiteur

### Lien "Nouveautés"

Ajout d'icônes pour distinguer les types de modules : modules d'exercices, outils et documents.

Dernières mises à jour des modules sur le serveur 				
Date	Langue	Titre	Description	Nouvelle version
20180612	fr	 Ressources de WIMS en relation avec les programmes	correspondance indicative avec les programmes du système scolaire français.	3.91
20180611	fr	 OEF Arithmétique modulaire	collection d'exercices dans l'anneau $Z/nZ$ ou congruences modulo $n$ .	2.00
20180611	en it	 OEF modular arithmetic	collection of exercises on the ring $Z/nZ$ .	2.01
20180611	fr en it es	 Projections et symétries	trouver graphiquement la projection, décomposition ou symétrie d'un vecteur selon une direction.	2.12
20180608	fr	 DocAide Documents	document pour l'aide à la création et à l'édition d'un document WIMS.	1.51
20180606	fr it es	 OEF Inégalités et opérations	collection d'exercices sur différents cas de comparaison de nombres.	1.03
20180605	fr	 DocAide Documents	document pour l'aide à la création et à l'édition d'un document WIMS.	1.50
20180604	fr	 OEF fluctuation d'échantillonnage (seconde/première)	collection d'exercices sur la fluctuation d'échantillonnage en seconde et en première.	3.03
20180531	fr	 OEF Nombres relatifs	collection d'exercices sur les nombres relatifs.	2.04
20180530	en it	 OEF modular arithmetic	collection of exercises on the ring $Z/nZ$ .	2.00
20180530	fr it	 OEF Diagonalisation	collection d'exercices sur la diagonalisation des matrices.	1.33
20180530	fr es	 OEF Statistiques	collection d'exercices sur les statistiques (à partir de la seconde).	1.11
20180530	fr	 Doc Nombres relatifs	document sur l'introduction des nombres relatifs.	1.17

## Côté visiteur - Création d'une classe

Mot de passe pour la création d'une classe, groupement ou établissement

Modification du texte d'explication apparaissant au moment de la création d'une classe

### Création d'une structure

**Erreur :** La création de classes virtuelles sur ce site est protégée par un mot de passe. Vous devez entrer ce mot de passe avant de continuer.

Entrez le mot de passe :

Remarque. Le mot de passe nécessaire à la création de classes virtuelles peut être obtenu auprès du  [gestionnaire](#) de ce site WIMS.

Si vous disposez d'une adresse électronique dont le domaine est reconnu par le serveur, vous pouvez également recevoir le mot de passe par message électronique en saisissant votre adresse électronique ci-contre :  @

## Côté visiteur- Création d'une classe

### Mentions Légales et Conditions d'utilisation

Un enseignant doit accepter les conditions générales d'utilisation (CGU) pour pouvoir créer une classe/groupement/établissement.  
Ce texte contient de nouvelles rubriques : "Mentions légales" et "Politiques de confidentialité".

### Création d'une structure

La création d'une **classe** est une opération réservée à un **enseignant**. Vous avez besoin d'une adresse électronique opérationnelle pour l'opération. Après la création de votre classe, vous devez assumer la responsabilité de sa maintenance.

J'ai pris connaissance des conditions générales d'utilisation ([voir les CGU](#)) et je les accepte.  Oui  Non

Pour créer votre classe, veuillez remplir les renseignements suivants :

Modifications générales - Pour le participant d'une classe

## Pour le participant d'une classe - Entrée dans une classe

### Mot de passe oublié

Changement du texte d'explication :

*Un message contenant un nouveau mot de passe a été envoyé à l'adresse électronique que vous (ou votre enseignant) avez définie lors de votre inscription dans la classe.*

*Réessayez de nouveau d'entrer dans la classe à l'aide de votre identifiant et de ce nouveau mot de passe (une fois entré dans la classe, vous pourrez changer de mot de passe si vous le souhaitez). Si vous ne trouvez pas le message envoyé, contactez l'enseignant de la classe qui pourra vous attribuer un nouveau mot de passe.*

Pour le participant d'une classe - Compte participant

## Ajout d'une photo par l'élève ou l'enseignant

### Propriétés du compte

**Propriétés**

Identifiant

Mot de passe

Nom

Prénom

Adresse électronique

Numéro d'inscription

URL d'une photo

Fichier local d'une photo   Aucun fichier sélectionné.

Mot de passe de la classe

Obligatoire: Le mot de passe d'inscription de participant est obligatoire pour pouvoir modifier les données du compte

## Pour le participant d'une classe - Compte participant

### Commentaire de l'enseignant

Actuellement : un enseignant peut mettre un commentaire sur un élève dans son compte, il n'est pas visible par l'élève.

Pour les classes ouvertes après l'installation de la prochaine version de WIMS : le commentaire mis par l'enseignant sera également visible par l'élève (pour être en accord avec les RGPD).

**Propriétés**

Identifiant étudiant6

Mot de passe

Nom

Prénom

Adresse électronique

Numéro d'inscription

URL d'une photo

Fichier local d'une photo  Aucun fichier sélectionné.

Commentaires  

Variables (techniques)

## Pour le participant d'une classe - Bilan des activités

### Nouveau lien "Mon activité"

#### Mes notes

Mes notes

Mon activité

Livret de compétences

#### Communication

Forum

Écrire à l'enseignant

#### Liens externes

Autres classes

En cliquant sur "Mon activité" :

#### Évaluation des activités individuelles

- Mes notes
- Livret de compétences

etudiant1, etudiant1

Sélectionnez les feuilles dont vous désirez voir l'activité.

calcul

Montrer les graphiques  Non  Oui

Monter

				Feuille 1 calcul (2 exercices)	
Dernière connexion	Nb. sessions	Nb. d'exercices (2 exercices)	temps total		Temps
20180629.20:06:22	1	18 + 9	0:5:44	18 + 9	0:5:44

## Configuration d'une classe et suivi des activités par l'enseignant

## Pour la configuration d'une classe - Communication

### Mail de l'enseignant

L'enseignant peut choisir de ne pas faire apparaître le lien "Ecrire à l'enseignant" qui apparaît côté participant (aller dans "Config/Maintenance", puis "Configuration globale").

## Pour la configuration d'une classe - Communication

### Nouvelle option pour cacher le cahier de texte aux participants

**Configurer**

**Titre**

**Description**

**Nom du lien sur la page d'accueil**

**Affichage des informations dans l'ordre inverse de leur date**  Oui  Non

**Afficher l'année dans les tableaux**  Oui  Non

**Cacher le cahier de texte aux participants**  Oui  Non 

[Voir le fichier de connexion au cahier de texte de la classe.](#)

Enregistrer

Abandonner

## Pour le suivi des activités par l'enseignant - Tableau des moyennes des participants

### Côté enseignant

- ▶ Une nouvelle colonne avec la date du dernier exercice enregistré par le participant
- ▶ Les colonnes sont triables ;
- ▶ Une explication sur "Moyenne" apparait lorsqu'on passe la souris dessus.

Notes calculées sur 20		
Nom, Prénom (5)	Moyenne	Dernier exercice enregistré
Dupont Marc 	6.23	20180404
Durand Anne	1.81	
Blanc Luc	1.7	
Brun Yves	--	
Leblanc Marie	--	
Moyenne de la classe	1.95	
Moyenne des notes positives	3.25	

Pour le suivi des activités par l'enseignant - Livret

## Nouvelle présentation de la page de configuration du livret de compétence

**Page principale de configuration**

Titre

Description

Couleur des fonds des cases en fonction du niveau de validation du palier Ajout

Activité	Couleur	Légende
Pas d'activité	<input type="text" value=""/>	Pas d'activité
10%	<input type="text" value=""/>	
20%	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="A retravailler"/>
30%	<input type="text" value=""/>	
40%	<input type="text" value=""/>	
50%	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="En progrès"/>
60%	<input type="text" value=""/>	
70%	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Encore un effort"/>
80%	<input type="text" value=""/>	
90%	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Acquis"/>
100%	<input type="text" value=""/>	

Afficher le livret pour les élèves  ▾

## Modifications générales - Outil WIMS dans la classe

## Outil WIMS dans la classe - Nouvel onglet

### Insertion d'outils pour les présenter aux participants

On peut insérer un outil dans la classe. Il apparaît alors dans un nouvel onglet "Outils"



## Outil WIMS dans la classe - Glossaire

On peut sélectionner certains gloses du glossaire de WIMS pour créer son propre glossaire qui pourra être :

- ▶ rendu directement visible dans la classe ;
- ▶ présenté à l'analyse de la réponse d'un exercice via le bouton "Besoin d'aide".

### Glossaire

#### Moyenne arithmétique

Insérer dans un glossaire

Description

**Définition**

Soit  $a$  une série statistique quantitative discrète à une variable de taille  $n \in \mathbb{N}^*$ , définie par  $a = \{a_i\}_{1 \leq i \leq n}$ .

- La **moyenne arithmétique** de  $a$ , notée  $\bar{a}$ , est donnée par :
 
$$\bar{a} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i$$
- Dans le cas où chaque modalité  $a_i$  apparaît avec l'effectif  $n_i$ , la **moyenne arithmétique**  $\bar{a}$  de  $a$  peut s'écrire :
 
$$\bar{a} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n n_i a_i$$

où  $N = \sum_{i=1}^n n_i$ .

Auteur de la page : Evelyne Académie de Versailles

Notions connexes

- Médiane d'une série statistique
- Variance d'une loi de probabilité
- Variance
- Espérance d'une loi de probabilité
- Ecart type d'une loi de probabilité
- Ecart type
- Covariance
- Histogramme

## Modifications générales - Aides

## Aides dans la classe

### Aides

- ▶ Ajout d'explications courtes lorsqu'on passe la souris sur des liens du menu.
- ▶ Côté enseignant : ajout d'aides pour documenter les nouvelles fonctionnalités et le poids d'un exercice dans une feuille et d'une feuille dans la moyenne générale.
- ▶ Côté élève : ajout d'une aide sur la page d'une feuille d'exercices afin d'en expliquer le fonctionnement.
- ▶ **Appel à contribution** : proposez des textes d'aides à ajouter pour les fonctionnalités non documentées ou des améliorations si les aides ne sont pas claires.

## Nouvelles fonctionnalités - Pour les feuilles d'exercices

## Pour les feuilles d'exercices - Conception

Ajout possible d'une icône avant le titre d'un exercice

### Vue des participants

L'enregistrement des notes est ouvert. [Suspender l'enregistrement.](#)

#### Exercices

- |  |   |
|--|---|
| 1.  Somme de fractions                  | Qualité: 0/10 Réussite: 0% Points requis:20 Essai: 0/10 |
| <i>Répondre en moins d'une minute.</i>   |   |
| 2.  Reconnaître une fraction simplifiée | Qualité: 0/10 Réussite: 0% Points requis:10 Essai: 0/5  |

► Choix par l'enseignant parmi une liste prédéfinie d'icônes (liste non définitive)

### Côté enseignant

#### Choisissez la feuille

Feuille 5: Les fractions

#### Titre

Somme de fractions

Vous pouvez aussi modifier le titre et le texte descriptif.

#### Description

#### Icone

chrono



Attache une icône devant l'exercice (facultatif)

#### Nombre de points à obtenir par les participants

20

Chaque exercice totalement réussi donne 10 points; mettez donc plus de 10 points si vous voulez que le participant répète l'exercice.

#### Nombre maximal d'essais comptabilisés

10

Paramètre permettant de fixer un nombre maximal  $n$  d'essais comptabilisés dans le calcul des notes (le travail sur l'exercice est toujours possible une fois ce nombre dépassé). Le travail sur une série d'exercices est considéré comme un essai qu'une réponse ait été donnée ou pas et que l'enregistrement des notes ait été activé ou pas. Le calcul des notes ne tient compte que des scores des  $n$  premiers essais où l'enregistrement des notes a été activé. Par défaut, tous les essais avec enregistrement activé sont comptabilisés. Vérifiez la compatibilité avec le nombre de points requis si vous mettez un nombre positif.

#### Poids des points obtenus sur ce travail

1

sert pour le calcul de la moyenne

Insérer

## Pour les feuilles d'exercices - Informations générales

### Paramétrage du barème lors de la préparation d'une feuille

On peut choisir

- ▶ le poids de la note de la feuille dans la moyenne générale,
- ▶ l'indicateur qui servira à apprécier le travail des participants sur les exercices de la feuille (3 indicateurs possibles : I0 : cumul, I1 : réussite, I2 : niveau d'acquisition)
- ▶ la façon dont la note de feuille sera calculée à partir de la note de qualité Q et de l'indicateur I choisi.

Date d'expiration	<input type="text" value="20180815"/>	
Poids	<input type="text" value="1"/>	<a href="#">Aide</a>
Règle de calcul	<input type="text" value="I*Q*0.3"/> I= <input type="text" value="I1"/>	<a href="#">Aide</a>
Page de présentation	<input type="text"/>	<a href="#">Aide</a>
Enregistrement des notes	<input type="text" value="ouvert pour tous"/>	<a href="#">Aide</a>
<input type="button" value="Enregistrer"/> <input type="button" value="Abandonner"/>		

## Pour les feuilles d'exercices - Informations générales

### Paramétrage de l'enregistrement des notes

Les dates d'ouverture et fermeture de l'enregistrement des notes sont modifiables manuellement ou à l'aide d'un calendrier

Date d'expiration	<input type="text" value="20180815"/>	
Poids	<input type="text" value="1"/>	<a href="#">Aide</a>
Règle de calcul	<input type="text" value="I*Q^0.3"/> I= <input type="text" value="11"/>	<a href="#">Aide</a>
Page de présentation	<input type="text"/>	<a href="#">Aide</a>
Enregistrement des notes	ouvert pour	<a href="#">Aide</a>
du	<input type="text" value="20180602"/> à <input type="text" value="00:00"/> au	
	<input type="text" value="20180815"/> à <input type="text" value="23:59"/>	
IP	<input type="text" value="127.0.0.1"/>	

août 2018						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## Pour les feuilles d'exercices - Informations générales

### Paramétrage par variables techniques

Nouvelle façon de paramétrer l'enregistrement des notes sur une feuille en fonction de la valeur d'une variable technique.

Enregistrement des notes réglé par une variable technique Aide

Choix de la variable technique groupe

Table de filtre en fonction de la valeur de la variable technique	
Valeur	Filtre
(aucune valeur)	<input type="text" value="fermé pour tous"/>
A	<input type="text" value="ouvert pour postes (et/ou heures) suivants"/> du <input type="text" value="20180629"/> à <input type="text" value="00:00"/> au <input type="text" value="20180815"/> à <input type="text" value="23:59"/> IP <input type="text" value="127.0.0.1"/>
B	<input type="text" value="fermé pour tous"/>

## Pour les feuilles d'exercices : Paramétrage d'une série d'exercices OEF

### Nombre d'essais possibles avec la même version d'un exercice

- ▶ Par défaut, lorsqu'on renouvelle un exercice dont certaines données sont aléatoires, l'énoncé peut changer.
- ▶ Si on fixe le maximum d'essais avec la même version de la série d'exercices à 3, tant que l'élève n'a pas obtenu le score 10 ou qu'il n'a pas fait 3 essais sur cet énoncé, le même énoncé lui sera proposé ...

**Paramétrage des séries d'exercices**

**Une série d'exercices aura :**  exercices.

Une série d'exercices correspond au travail qui doit être fait avant l'obtention d'une note. Par défaut, l'ordre des exercices est aléatoire. Cocher ci-dessous pour que l'ordre soit fixé.

**Fixer l'ordre des exercices de la série.**

Si le nombre d'exercices sélectionnés est égal au nombre d'exercices dans la série, il sera possible de choisir l'ordre au moment de l'insertion de la série dans la feuille d'exercices.

---

**Chronomètre :**  secondes.

Vous pouvez mettre deux nombres dans le chronomètre, séparés par une virgule sans espace, le deuxième étant plus grand que le premier. Le premier nombre représente le temps (en secondes) déclenchant la réduction du score. Le second, par défaut égal au premier, représente le temps à partir duquel le score sera 0.

---

**Maximum d'essais avec la même version de la série d'exercices**  1  2  3  4  5  6

Sélectionner un nombre n plus grand que 1 permet d'éviter que les données aléatoires de la série d'exercices ne changent lors d'un nouvel essai : ces données ne varieront qu'en cas de bonne réponse ou après n essais sur cette série.

**Techniquement :** l'état du générateur de nombres aléatoires au moment de la création de l'énoncé d'une série d'exercices est maintenant stocké et visible dans les "données brutes" de l'élève.

Pour les feuilles d'exercices : Paramétrage d'une série d'exercices OEF

### Nombre d'essais possibles avec la même version d'une série d'exercices

- ▶ un enseignant ou un participant travaillant en dehors d'une classe ne retrouvera pas le même énoncé s'il travaille entre temps sur d'autres exercices car l'état du générateur n'est conservé que très temporairement (pas de fichier score).
- ▶ Ne fonctionne pas dans une série contenant plusieurs exercices dont l'ordre de présentation est aléatoire ;
- ▶ Dans une série d'exercices "ordonnés", les variables qui sont communes aux énoncés des exos de la série auront les mêmes valeurs.

## Pour les feuilles d'exercices- Paramétrage d'une série d'exercices OEF

### Paramétrage expert d'un exercice OEF

On peut choisir le nombre de versions d'un exercice que l'élève doit avoir vu avant d'afficher la bonne réponse ou une aide de type « indication », « feedback » ou « solution » (ces aides n'existent que si l'auteur de l'exercice les a définies).  
**N.B.** L'aide sur un exercice apparaît à chaque essai.

#### Maximum d'essais avec la même version de la série d'exercices 0 1 2 3 4 5 6

Sélectionner un nombre  $n$  supérieur ou égal à 2 permet d'éviter que les données aléatoires de la série d'exercices ne changent lors d'un nouvel essai : ces données ne varieront qu'en cas de bonne réponse ou après  $n$  essais sur cette série. Pour une série d'exercices dont l'ordre est fixe, sélectionner un nombre  $n$  supérieur ou égal à 1 permet de plus de conserver les mêmes valeurs pour les variables communes aux différents exercices de la série.

[Retour au paramétrage simplifié](#)

#### Paramétrage de l'analyse des réponses

##### Calcul du score d'un exercice à plusieurs questions

Pas de surpénalisation (1)  Faible surpénalisation (1.5)  Forte surpénalisation (2)

Moyenne arithmétique du score à chaque question mise à la puissance le nombre sélectionné.

##### Calcul du score dans une série d'exercices

Pas de surpénalisation (1)  Faible surpénalisation (1.5)  Forte surpénalisation (2)

Moyenne arithmétique du score de chaque exercice mise à la puissance le nombre sélectionné. Uniquement si vous choisissez une série d'au moins deux exercices.

##### Pénalité pour une mauvaise précision 0.9 0.5 0.2

Plus le nombre est petit, plus la pénalité est grande. Plus précisément, le score d'une réponse numérique imprécise est multiplié par ce nombre par rapport à celui d'une bonne réponse.

#### Paramétrage de l'affichage des aides

##### Afficher la bonne réponse

jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

Lorsque le nombre maximal d'essais autorisés sur une même version de la série d'exercices est au moins égal à 2, la bonne réponse s'affiche au dernier essai sur cette version (sauf si **JAMAIS** a été sélectionné).

Certains exercices peuvent aussi proposer une indication, un feedback ou une solution. Le paramétrage pour les afficher fonctionne de la même manière.

##### Afficher la solution

jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

##### Afficher le feedback

jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

##### Afficher l'indication

jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

## Pour les feuilles d'exercices- Paramétrage d'une série d'exercices OEF

Cas où le nombre d'essais possibles avec la même version d'un exercice est fixé à 3.

**Exemple 1** : affichage des aides dès le travail sur la 1ère version de l'exercice (paramétrage par défaut).

► La bonne réponse, les feedback, indications et solutions (s'ils existent) apparaissent au 3ème essai sur chaque version de l'exercice.

**Exemple 2** : affichage des aides seulement à partir du travail sur la 2ème version de l'exercice.

► La 1ère fois que l'on fait l'exercice, pas d'affichage d'aide au cours des essais sur cette version (au plus 3 essais). A la 2ème version de l'exercice et toutes les suivantes, la bonne réponse, les feedback, indications et solutions apparaissent au 3ème essai sur la 2ème version de l'exercice.

**Paramétrage de l'affichage des aides**

**Afficher la bonne réponse**  
 jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices  
Lorsque le nombre maximal d'essais autorisés sur une même version de la série d'exercices est au moins égal à 2, la bonne réponse s'affiche au dernier essai sur cette version (sauf si "jamais" a été sélectionné). Certains exercices peuvent aussi proposer une indication, un feedback ou une solution. Le paramétrage pour les afficher fonctionne de la même manière.

**Afficher la solution**  
 jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

**Afficher le feedback**  
 jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

**Afficher l'indication**  
 jamais ou à partir de l'étude de la version  1,  2,  3,  4,  5,  6 de la série d'exercices

Pour les feuilles d'exercices- Insertion d'un exercice dans une feuille

## Paramètre supplémentaire : nb maximal d'essais comptabilisés

Paramètre supplémentaire à l'insertion d'un exercice dans une feuille pour fixer le nombre maximal d'essais comptabilisés dans le calcul des notes.

Choisissez la feuille

Titre   
Vous pouvez aussi modifier le titre et le texte descriptif.

Description

icone    
Affiche une icône devant l'exercice (facultatif)

Nombre de points à obtenir par les participants   
Chaque exercice totalement réussi donne 10 points; mettez donc plus de 10 points si vous voulez que le participant répète l'exercice.

Nombre maximal d'essais comptabilisés    
Paramètre permettant de fixer un nombre maximal n d'essais comptabilisés dans le calcul des notes (le travail sur l'exercice est toujours possible une fois ce nombre dépassé). Le travail sur une série d'exercices est considéré comme un essai qu'une réponse ait été donnée ou pas et que l'enregistrement des notes ait été activé ou pas. Le calcul des notes ne tient compte que des scores des n premiers essais où l'enregistrement des notes a été activé. Par défaut, tous les essais avec enregistrement activé sont comptabilisés. Vérifiez la compatibilité avec le nombre de points requis si vous mettez un nombre positif.

Poids des points obtenus sur ce travail

## Pour les feuilles d'exercices- Insertion d'un exercice dans une feuille

**Essai** = un travail sur l'exercice que la réponse ait été donnée ou pas, que l'élève ait désactivé ou non l'enregistrement des notes.

Si le nombre maximal d'essais comptabilisés est 8 :

- ▶ Le calcul des notes ne tient compte que des scores des 8 premiers essais où l'enregistrement des notes a été activé.
- ▶ Le travail sur l'exercice est toujours possible une fois les 8 essais effectués.
- ▶ Le compteur des essais n'est pas incrémenté si l'enregistrement des notes est fermé par l'enseignant.

Si on ne met pas de valeur à ce paramètre, tous les essais pour lesquels l'enregistrement des notes est activé sont comptabilisés.

Pour les feuilles d'exercices- Insertion d'un exercice dans une feuille

## Nb maximal d'essais comptabilisés : côté participant

Pour l'essai 3/10  
Qualité: 3.5/10  
Réussite: 90 %

### Le carré d'un entier

Calculer le carré de 16.

**Indication**

Entrez votre réponse :

Carré de 16 =

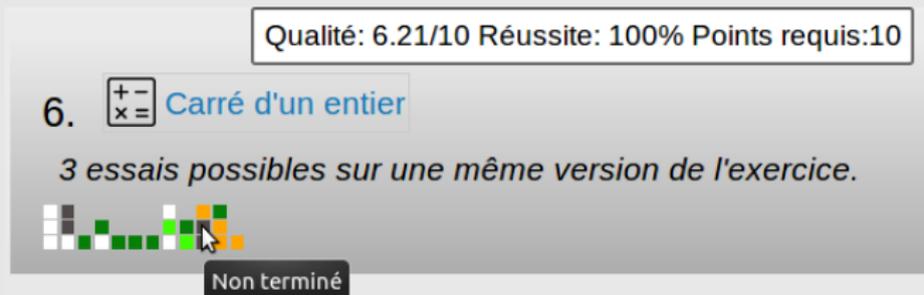
Ceci est votre essai numéro 4. Le nombre d'essais possibles sur cette série est 10.  
Le score pour cet essai est pris en compte, car vous avez activé l'enregistrement des notes.

Pour les feuilles d'exercices- Côté de l'élève

## Présentation de l'historique des essais sur chaque exercice

- ▶ un carré de couleur par essai où l'enregistrement des notes est actif ;
- ▶ Des carrés superposés = des essais sur une même version ;
- ▶ Lire les colonnes de gauche à droite ;
- ▶ Affichage limité aux carrés représentant les 50 derniers essais.

N.B. Les couleurs sont configurables (voir "Dégradé de couleurs des scores (de 0 à 10)" dans Config/Maintenance, lien "Apparence")



Pour les feuilles d'exercices- Côté de l'élève

## Notes d'un participant

L'historique des essais est aussi visible dans la colonne "Nb d'essais" lorsqu'on passe la souris sur le nombre d'essais.

No	Titre	Points requis	Poids	Qualité	Cumul	Réussite	Acquis	Dernier résultat	Nb. d'essais
1	Le carré d'un entier	10	1	1.75	90%	90%	9	0	5 + 9   14
2	Le carré d'un entier	10	1	--	--	--	--	--	--

(5 + 9) | 10 dans la colonne "Nb d'essais" signifie que :

- ▶ le participant a fait 5 essais ayant abouti à une note comptabilisée,
- ▶ 14 essais en tout pendant les périodes où l'enregistrement des notes était ouvert sur la feuille.
- ▶ Seuls les 10 premiers essais sont comptabilisés.

S'il fait un essai en suspendant l'enregistrement des notes ou lorsque son essai n'est pas comptabilisé, cela n'est pas matérialisé par un carré de couleur (ici parmi les 10 premiers essais, 3 n'ont pas été terminés et 2 ont été faits en suspendant l'enregistrement des notes).

**NB** : nouveau style de tooltip qui permet d'afficher des formules de math.

## Nouvelles fonctionnalités - Pour les examens

## Pour les examens - Poids d'un examen

- ▶ On peut choisir le poids d'un examen dans le calcul de la moyenne générale au moment de sa préparation ;
- ▶ si on cache un examen et qu'on lui met un poids 0, il n'apparait pas dans les tableaux de notes (déjà vrai pour une feuille).

**Préparation de l'examen 1**

Informations générales    Contenu de l'examen

**Informations générales**

**Titre**   
limite à 80 caractères

**Statut**  Erreur

**Texte d'explication**  
limite à 4000 caractères. les tags et liens HTML sont autorisés

**Commentaires**  
Visible seulement par l'enseignant

**Poids**  ↖ Ajouter

**Date d'expiration**  Ajouter

**Nombre de sessions autorisées**  Ajouter

**Heures de coupure**  Ajouter

**Enregistrement des notes** Ajouter

Compter

## Paramètres des exercices dans un examen

**Rappels.** On construit un examen à l'aide d'exercices pris dans les feuilles activées de la classe, la configuration de l'exercice dans l'examen étant identique dans la feuille.

**Attention,** certains paramètres ne sont néanmoins pas fonctionnels dans un examen (incompatibles avec les principes d'un examen), notamment les nouveaux paramètres présentés.

**Ex :** ne sont pas pris en compte dans un examen :

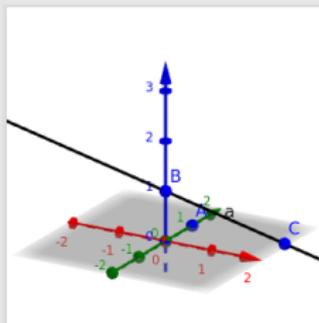
- ▶ le paramétrage du nombre maximal d'essais ;
- ▶ la possibilité de différer les affichages des aides ;
- ▶ la possibilité de recommencer en obtenant le même énoncé.
- ▶ la possibilité, dans une série ordonnée d'exercices, d'avoir les mêmes valeurs pour des variables communes à différents exercices de la série.

## Nouvelles fonctionnalités - Pour la création d'exercices

Pour la création d'exercices : macro

## Dessiner une figure 3D avec Geogebra

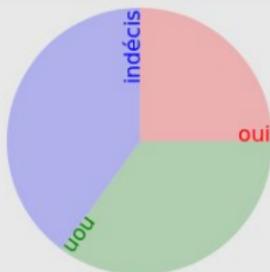
- ▶ `slib (geo2D/geogebra  
enable3d=yes;A=(0,1,0);B=(0,0,1);C=(2,1,0);a=Line[C,B];  
SetPerspective("T"))`
- ▶ Adaptation du type de réponse geogebra pour des questions de géométrie 3D.



Pour la création d'exercices : macro

### Diagramme circulaire

`slib (stat / piechart [25,35,40],[ red,green,blue ],[ oui , non,indécis],200)`



Pour la création d'exercices : macro

## Quantiles et boîte à moustaches

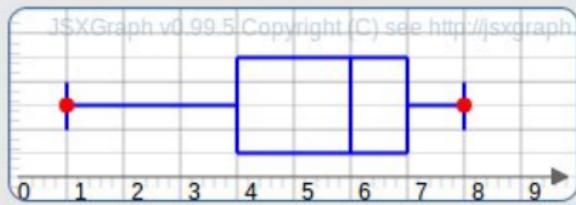
Calcul de quantiles d'une série de données selon 2 méthodes :

`slib (stat/quantile [data ],[0.25,0.5,0.1],1)`

Tracé d'une boîte à moustaches avec des segments déplaçables ("m") :

`slib (stat/boxplot [0,10],[1,4,6,7,8],[ m,f,f,f,m])`

► utilisé par exemple dans l'outil Données statistiques et simulation :

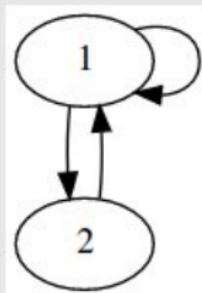


Pour la création d'exercices : macro

## Graphe

Nouvelle option svg

`slib (draw/graphviz digraph bar {1 -> 1 ; 2 -> 1 ; 1 -> 2 ;},svg)`



Pour la création d'exercices- macro

### Ecriture un chiffre en anglais

```
slib(enumeration/ecriturelettre [9880,99120],en)  
five thousand, six hundred and seventy-eight
```

## Pour la création d'exercices - Symboles

### Interprétation automatique de certains symboles

Plus de symboles pour les flèches sont automatiquement interprétés dans un environnement mathématique.

**N. B.** ne pas mélanger, dans une même formule, l'écriture présentée sur la 1ère ligne du tableau avec une commande latex.

Exemples de symboles utilisables dans un environnement mathématique et leurs visualisations en mathml

$\rightarrow$	$\leftarrow$	$\leftrightarrow$	$\longleftrightarrow$	$\implies$	$\impliedby$	$\leq$	$\Rightarrow$
$\rightarrow$	$\leftarrow$	$\leftrightarrow$	$\Leftrightarrow$	$\Rightarrow$	$\Leftarrow$	$\leq$	$\Rightarrow$

## Configuration - Côté administrateur d'un serveur

## Côté administrateur d'un serveur- Gestion du site

### Droit de création des classes virtuelles

Amélioration de l'aide pour le champ "Droit de création des classes virtuelles" de la rubrique "Classe virtuelle".

Exemple de syntaxe :

```
passwd mdp_indiv ac-paris.fr|ac-versailles.fr,passwd
mdp_groupement,passwd mdp_etablissement
```

permet l'envoi d'un code de création pour une classe individuelle directement aux enseignants dont l'adresse mail se termine par les 2 domaines spécifiés, les autres enseignants et ceux qui veulent créer un groupement ou un établissement doivent envoyer un mail au gestionnaire du site pour obtenir le mot de passe.

#### Création d'une structure

**Erreur :** La création de classes virtuelles sur ce site est protégée par un mot de passe. Vous devez entrer ce mot de passe avant de continuer.

Entrez le mot de passe :

Remarque. Le mot de passe nécessaire à la création de classes virtuelles peut être obtenu auprès du  [gestionnaire](#) de ce site WIMS.

Si vous disposez d'une adresse électronique dont le domaine est reconnu par le serveur, vous pouvez également recevoir le mot de passe par message électronique en saisissant votre adresse électronique ci-contre :

 @ ac-creteil.fr

## Côté administrateur d'un serveur- Gestion du site

### Répartition des items par onglets

#### Administration du serveur

**Attention!** Les installations de sécurité doivent être vérifiées après la compilation. Exécutez `bin/wrapuid` comme root !

Voici les tâches que vous pouvez effectuer en ligne.

Configuration

Vérification de l'installation

Maintenance

Divers

#### Configuration

- [Apparence](#)
- [Site](#)
- [Classes virtuelles](#)
- [Documents publics](#)
- [Forums publics](#)
  
- [Ménage quotidien/mise à jour](#)
  
- [Restrictions de ressources](#)
- [Sécurité](#)
  
- [Questions techniques](#)
- [Logs du serveur](#)
  
- [Paramètres d'authentification externe par défaut des classes virtuelles](#)

## Côté administrateur d'un serveur : Gestion du site

### Authentification CAS

Possibilités de préconfigurer plusieurs adresses de serveurs CAS. Exemple :  
`https://url1, site1 | https://url2, site2`

► : les enseignants dans Configuration/Maintenance -> Authentification auront un menu déroulant avec 3 choix : site1, site2, une autre url

#### Administration du serveur

##### Paramètres d'authentification externe par défaut des classes virtuelles

Hôte CAS

Aide

défaul

Ces valeurs seront utilisées par défaut dans les classes permettant l'authentification par CAS.

Adresse d'un script PHP

Aide

défaul

Ces valeurs seront utilisées par défaut dans les classes permettant l'authentification par un script PHP.

## Côté administrateur d'un serveur : Gestion du site

### Mentions légales

Une partie du texte peut contenir des informations propres à un serveur donné :

- ▶ copier le fichier `html/rgpd.phtml.template` en `html/rgpd.phtml.local` et modifier son contenu ;
- ▶ mettre l'adresse du délégué à la protection des données pour le serveur en allant dans "Gestion du site en ligne" puis lien "Apparence".
- ▶ Penser à fixer le délai de destruction des classes sauvegardées à leur date d'expiration dans (lien Ménage quotidien/ Mise à jour) dans "Gestion du site en ligne".

## Nouveaux modules pédagogiques entre 06-2017 et 06-2018

Ne sont présentés que les nouveaux modules, mais il ne faut pas oublier les exercices ajoutés dans des modules déjà existants (voir les modules mis à jour)

## Nouveaux documents

- ▶ Trinôme du second degré
- ▶ Fonctions, Applications

## Nouveaux modules en Mathématiques, niveaux 3ème - 2nde

- ▶ Suites de figures géométriques Développement
- ▶ Puissance
- ▶ Factorisation (racines)
- ▶ Inéquations
- ▶ Logica (*Exercices sur la logique en néerlandais*)

## Nouveaux modules en Mathématiques, niveaux Première - Terminale

- ▶ Second degré
- ▶ Calcul de dérivée II
- ▶ Cercle trigonométrique
- ▶ Limites de polynômes et de fractions rationnelles
- ▶ Produit scalaire dans l'espace
- ▶ Nombres complexes II
- ▶ Étude de la convexité

## Nouveaux modules d'exercices en mathématiques, niveau licence

Paquet d'exercices pour le L1-MASS

## Nouveaux modules d'exercices en biologie

- ▶ **Niveau Lycée**

- ▷ OEF La méthode de classification phylogénétique
- ▷ OEF Séquences génétiques

- ▶ **Niveau L1**

Génétique des populations

## Nouveaux modules d'exercices en physique et chimie

### ▶ Niveau Terminale

- ▷ OEF Nomenclature en chimie organique
- ▷ Acoustique

### ▶ Niveau L2

Exercices sur les gaz parfaits et les machines thermiques

## Internationalisation de modules

Internationalisation de modules en espagnol et italien. La coordination est faite par Marina Cazzola.

Liens vers :

- ▶ la liste des modules internationalisés sur le wiki de wimsedu  
<https://wiki.wimsedu.info/doku.php?id=translation:a>  
c'est-à-dire prêts à être traduits et les langues dans lesquelles la traduction existe.
- ▶ La rubrique "Translation of modules" du forum de WIMS EDU :  
<https://wimsedu.info/?forum=programmation-wims/translation-of-modules>.